



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

ที่ ผผ.๑๑๖/๒๕๖๘ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึกนั้น

ในการนี้งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จึงขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลข้อมูลวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก [www.aicec.ac.th](http://www.aicec.ac.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

  
(นายเนติพงษ์ จันทนตรี)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผอ.ว.ก.อ่าวลึก

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. ....

๓. ....



(นางสาวสุณา เชาว์ช่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

17/พย 68

- จม

- อญม

- มน/ด.ท.น.น.ร



๑๕ พ.ย. ๖๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัย ฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

ที่ ๘๘.๘๘๘/๒๕๖๘

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปส่งวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

อ้างถึงบันทึกข้อความ ๘๘.๘๘๘/๖๘ เรื่องแจ้งกำหนดส่งวิจัยในชั้นเรียน โดยให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่องและกำหนดส่งภายในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนครูผู้สอนและวิทยาลัยฯ

บัดนี้งานดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สามารถสรุปได้ดังนี้

- |                                           |                                |           |
|-------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| - จำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด                  | จำนวน ๓๖ คน                    |           |
| - จำนวนครูผู้สอนที่ส่งวิจัยในชั้นเรียน    | จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ | = ๙๑.๖๖ % |
| - จำนวนครูผู้สอนที่ไม่ส่งวิจัยในชั้นเรียน | จำนวน ๓ คน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์  | = ๘.๓๔ %  |
- ได้แก่

- |                 |         |                 |
|-----------------|---------|-----------------|
| ๑. นางสาวผกามาศ | อ่อนจุล | เนื่องจาก ลาออก |
| ๒. นายกฤษฎา     | ขางคง   | เนื่องจาก ลาออก |
| ๓. นางโสภา      | โสบุตร  | เนื่องจาก ลาออก |

กระผมจึงได้รายงานผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยฯรับทราบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นายเนติพงษ์ จันทนตรี)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผอ.ว.ก.อ่าวลึก

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อแจ้งแผนการดำเนินงาน

๓. เพื่อแจ้งผลงานวิจัย มคอ. ๕ พ.พ. ๖ พ.พ.

(นางสาวสุณา เชาว์ช้าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๖ ต.ค. ๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”



## สรุปวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย                                                                                                                                                                        | ชื่อครูผู้สอน               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑   | การแก้ปัญหาทักษะการต่อวงจรการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าโดยใช้อุปกรณ์ชุดฝึกทดลองการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า                                                                                           | นายอาทร รอดขวัญ             |
| ๒   | การจัดทำคู่มือการเรียนรู้การผสมผสานการเขียนภาพตัดโดยใช้ภาพ ๓ มิติเพื่อพัฒนาทักษะฯ                                                                                                      | นายวีรยุทธ บุตรมาตา         |
| ๓   | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวส ๑                                                                                            | นายสมัญญ์ แซ่ตั้ง           |
| ๔   | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการปรับอากาศรถยนต์ของนักเรียนชั้นปวช ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘                                                                 | นายอัคเดช ลักล่า            |
| ๕   | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นปวช ๑ แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รายวิชาโปรแกรมประมวลคำโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning                                                       | นางสาวยุรัตน์ ยืนยืนจำ      |
| ๖   | การใช้คะแนนพิเศษเพื่อส่งเสริมเจตคติในการทำความสะดวกหลังเรียนปฏิบัติในรายวิชาอาหารไทยเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้นปวช ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ                                       | นางสาวณัฐณี เพชรช่วย        |
| ๗   | ผลของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติควบคู่กับรูปแบบการสอนแบบสาธิตที่มีผลต่อการเรียนรู้รายวิชาการประดิษฐ์เพื่องานอาหารฯ                                                         | นางสาวปริยาณูช อ่าวล็กน้อย  |
| ๘   | ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอนในรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก                                                                      | นายณัฐพงศ์ วงษา             |
| ๙   | นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียในการเรียนรายวิชาการสร้างเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัลของนักเรียนปวช. แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก | นายธีระยุทธ สมบูรณ์         |
| ๑๐  | การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบในการเรียนวิชาโปรแกรมมัลติมีเดีย ๒๑๕๑๐-๒๐๑๕ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ฯ                                | นางสาวอารยา พันธเมธฤทธิ์    |
| ๑๑  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะงานวัดละเอียดช่างยนต์ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘                      | นายภัทร ธีรยุรัตน์          |
| ๑๒  | การพัฒนาทักษะการคำนวณต้นทุนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการบัญชี                                                     | นางดวงใจ ชัยฤทธิ์           |
| ๑๓  | การพัฒนาด้านการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเที่ยวโดยใช้เทคนิคบัตรคำ Fresh Cards ของนักเรียนระดับชั้นปวช ๑ ในรายวิชาภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว ๑                                     | นางสาวณรินทร์ริรา โพธิ์กลัด |
| ๑๔  | การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัส ในรายวิชาพิมพ์ไทยดิจิทัลด้วย แบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาการบัญชี                                                               | นางสาวกวรรณ วงษา            |
| ๑๕  | ศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ รายวิชาศิลปะการจัดดอกไม้                                                                | นางสาวพนิตนาฏ พลายน         |
| ๑๖  | ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอนในรายวิชาวัดตาดการรายการจัดเลี้ยง                                                                                                | นางสาวอรรณ เพ็ชรเล็ก        |
| ๑๗  | การศึกษพฤติกรรมการเรียนแผนกการท่องเที่ยววิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึกเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน                                                                                              | นางสาวพัชรี อ่อนทอง         |
| ๑๘  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการจัดทำเอกสารและนำเสนอขายรายการนำเที่ยวแบบ domestic Travel โดยใช้เทคนิคการสอนแบบซิปปาโมเดลฯ                                                         | นางสาวจุฑามาศ กุลตัน        |

“เรียนดี มีคุณธรรม”



## สรุปวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย                                                                                                                                            | ชื่อครูผู้สอน                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑๙  | การสร้างและหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องงานลับมีดกลึงวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ฯ                                            | นางสาวอัญญา ทวีสุภาบุญจน์    |
| ๒๐  | การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ ในการไม่ส่งงาน/การบ้าน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน                                               | นายกฤตดิน มีแต้ม             |
| ๒๑  | Present simple tense ด้วยแบบฝึกทักษะเรื่อง Present simple tense ของนักเรียน ฯ                                                                              | นายเมธวุฒิ จันทรเพ็ชร        |
| ๒๒  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวส. ๑ แผนกวิชา เทคนิคยานยนต์ ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา เรื่องกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน     | นายเนติพงษ์ จันทนตรี         |
| ๒๓  | การศึกษาทักษะการเสริมพลังมือก็หาแบดมินตัน (การเสริมแบดมินตัน) วิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ สาขาวิชาการท่องเที่ยว | นายนาธิป แข็งแรง             |
| ๒๔  | สอนแบบกระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิดการสอแตกคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ                                                             | นางสาวพรประภา เทพบุตร        |
| ๒๕  | การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นปวส. ๒ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้สืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม                               | นางสาววันเพ็ญ ผึ้งขาว        |
| ๒๖  | ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้แบบ แอคทีฟฟิสิกส์ ความปลอดภัยเรื่องกฎการเคลื่อนที่ของนิวตันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก      | นางสาวเกศินี มณีชาญ          |
| ๒๗  | ผลของการสอนโดยใช้เทคนิค ๕W๑H ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒                                      | นายพีรวิชญ์ มณีฉาย           |
| ๒๘  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นปวส ๑ แผนกช่างยนต์แผนกอาหารและโภชนาการปวส ๒ ฯ โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning                                    | นางสาววิยะดา สาสีหมื่น       |
| ๒๙  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา งานเครื่องยนต์เล็กของนักเรียนชั้น ปวช.ชย.๑ ฯ                                                                          | นายกิตติพันธ์ บัวขาว         |
| ๓๐  | การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ฯ เรื่องการไม่ส่งงานรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                     | นางจิตตศรี ศรีทนต์           |
| ๓๑  | ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน                                                                                   | นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสมบูรณ์ |
| ๓๒  | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาอาหารร่วมสมัย โดยใช้แบบฝึกทักษะการทำอาหารร่วมสมัยในรายวิชาอาหารร่วมสมัยของนักเรียน ระดับชั้น ปวส.๑                             | นายสิริ เวชวัฒนาเศรษฐ์       |

สรุป จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด

จำนวน ๓๖ คน

จำนวน ครูผู้สอนส่งวิจัยในชั้นเรียน

จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ = ๙๑.๖๖ %

จำนวน ครูผู้สอนไม่ส่งวิจัยในชั้นเรียน

จำนวน ๓ คน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ = ๘.๓๔ %

ลงชื่อ.....ผู้สรุปข้อมูล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบข้อมูล

(นายเนติพงษ์ จันทนตรี...)

(นางสาวสุณา เขียวข่าง...)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายธีรชัย อินนวล...)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ลงชื่อส่งวิจัยในชั้นเรียน  
(ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                | ลงชื่อ<br>ส่งวิจัย | วันที่     | เรื่องวิจัยในชั้นเรียน                                               |
|----------|--------------------------|--------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑        | นายวีรยุทธ บุตรมาตา      |                    | 8 ต.ค. 68  | การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี |
| ๒        | นายอาทร รอดขวัญ          |                    | 6 ต.ค. 68  | การแก้ปัญหาการขาดความสนใจในการเรียนของนักเรียน                       |
| ๓        | นายอัคเดช ลักล่ำ         |                    | 6 ต.ค. 68  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน                             |
| ๔        | นางสาวกวรรณ วงษา         |                    | 6 ต.ค. 68  | การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี |
| ๕        | นางสาวณัฐณี เพชรช่วย     |                    | 6 ต.ค. 68  | การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี |
| ๖        | นางขจิตศรี ศรีทนต์       |                    | 30 ก.ย. 68 | การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี |
| ๗        | นางสาวพนิตนาฏ พลายสิน    |                    | 30 ก.ย. 68 | การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี |
| ๘        | นายณัฐพงศ์ วงษา          |                    | 24 ก.ย. 68 | การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี |
| ๙        | นายธีระยุทธ สมบูรณ์      |                    | 1 ต.ค. 68  | การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี |
| ๑๐       | นางสาวอัญญา ทวีสุขกาญจน์ |                    | 6 ต.ค. 68  | การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี |
| ๑๑       | นายเมธวุฒิ จันทร์เพชร    |                    | 7 ต.ค. 68  | การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี |
| ๑๒       | นายเนติพงษ์ จันทนตรี     |                    | 6 ต.ค. 68  | การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี |



ลงชื่อส่งวิจัยในชั้นเรียน  
(ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                     | ลงชื่อส่ง | วันที่      | เรื่องวิจัยในชั้นเรียน             |
|----------|-------------------------------|-----------|-------------|------------------------------------|
| ๑๓       | นางสาวณรินทร์ธีรา โปธิ์กลัด   |           | 1 ต.ค. 68   | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๑๔       | นายกิตติศักดิ์ เอื้อยะสมบุรณ์ |           | 6 ต.ค. 68   | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๑๕       | นางสาวบุญช่วย มุกดา           |           | 30 ก.ย. 68  | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๑๖       | นางสาวอารยา พันธุ์เมธาฤทธิ์   |           | 30 ก.ย. 68  | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๑๗       | นายณรายิป แข็งแรง             |           | 30 ก.ย. 68  | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๑๘       | นางสาวพรประภา เทพบุตร         |           | 2 / ๓๑ / 68 | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๑๙       | นางสาวอรรณณ เพ็ชรเล็ก         |           | 30 ก.ย. 68  | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๒๐       | นางสาวยุวรัตน์ ยืนยืนจำ       |           | 3 / ๓๑ / 68 | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๒๑       | นางสาววันเพ็ญ ผึ้งขาว         |           | 6 / ๓๑ / 68 | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๒๒       | นางดวงใจ ชัยฤทธิ์             |           | 7 / ๓๑ / 68 | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๒๓       | นางสาวปริยานุช อ่าวลิกน้อย    |           | 30 ก.ย. 68  | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๒๔       | นางสาวพัชรี อ่อนทอง           |           | 7 ต.ค. 68   | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๒๕       | นายกฤตติน มีแต้ม              |           | 1 ต.ค. 68   | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |
| ๒๖       | นางสาวจุฑามาศ กุลตัน          |           | 2 / ๓๑ / 68 | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม |

โดยผู้สอนได้ส่งงานตามแบบ Domestic have

โดยผู้สอนได้ส่งงานตามแบบ CIPPA

MODE

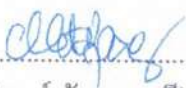


ลงชื่อส่งวิจัยในชั้นเรียน  
(ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล              | ลงชื่อ<br>ส่ง SAR<br>บุคคล | วันที่     | เรื่องวิจัยในชั้นเรียน                                                                                                |
|----------|------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๗       | นายกฤตติน มีแต่้ม      |                            |            |                                                                                                                       |
| ๒๘       | นางสาวจุฬามาต กุลตัน   |                            |            |                                                                                                                       |
| ๒๙       | นายภัทรระ หิรัญรัตน์   | ปัทม                       | ๑๓.๑.๖๘    | การมีสมาธิกับบทเรียน<br>โดยใช้แบบฝึกหัดและรางวัล<br>กระตุ้น                                                           |
| ๓๐       | นางสาวเกศินี มณีชาญ    | ปัทม                       | ๓๐ ก.ย. ๖๘ | ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้แบบ<br>ถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ของครูจากการสะท้อนถึงตนเองผ่าน ๖ ข้อ           |
| ๓๑       | นายสมัชญ์ แซ่ตั้ง      | สมัชญ์                     | ๖.๑๑.๖๘    | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของครูผ่าน<br>การประเมินผลด้วยแบบประเมิน<br>ของนักเรียนและครู<br>และผลสัมฤทธิ์ของครู<br>และนักเรียน |
| ๓๒       | นายพีรวิชัย มณีฉาย     | พีรวิชัย                   | ๓๐/๙/๖๘    | ผลของการใช้แบบฝึกหัด 5W1H ที่มี<br>ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน<br>ระดับชั้น ๒ ร.๖.๖๖๖                          |
| ๓๓       | นางสาววิยะดา สาลีหมื่น | วิยะดา                     | ๖/๑๑/๖๘    | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของครูผ่าน<br>แบบประเมินผลด้วยแบบประเมิน<br>ของนักเรียนและครู<br>และผลสัมฤทธิ์ของครู<br>และนักเรียน |
| ๓๔       | นางสาวณัฏฐา อ่อนจุล    |                            |            |                                                                                                                       |
| ๓๕       | นายกฤษฏา ขาวคง         |                            |            |                                                                                                                       |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล             | ลงชื่อ<br>ส่ง SAR<br>บุคคล                                                        | วันที่   | เรื่องวิจัยในชั้นเรียน                                       |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|
| ๓๖       | นายกิตตินันท์ บัวขาว  |  | 6 กค 6๖  | ผลวิจัยฤทธิ์ของสารสกัดจากสมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาโรคเบาหวาน |
| ๓๗       | นางโสภา โสบุตร        |                                                                                   |          |                                                              |
| ๓๘       | นายสิริ เวชวัฒนาเศรษฐ |  | 30 กค ๖๖ | ผลวิจัยการนำสมุนไพรพื้นบ้านมาใช้รักษาโรคเบาหวาน              |

สรุป จำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ๓๖ คน  
จำนวนครูผู้สอนที่ส่งวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ = ๑๐๐.๐๐ %  
จำนวนครูผู้สอนไม่ส่งวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๐ คน

ลงชื่อ  ผู้สรุป  
(นายเนติพงษ์ จันทนตรี)  
หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(นางสาวสุณา เชาว์ช่าง)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานและความร่วมมือ

**ชื่องานวิจัย** ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้แบบแอคทีฟฟิสิกส์ โมดูลความปลอดภัย เรื่องกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

**ชื่อผู้วิจัย** เกศินี มณีชาญ

**ภาคเรียนที่** 1

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้แบบแอคทีฟฟิสิกส์ โมดูลความปลอดภัย เรื่องกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพอ่าว อันจะเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ผลการวิจัย พบว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ดังนี้ด้านการวางแผนเข้าเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวนบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก

ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้แบบแอคทีฟฟิสิกส์ โมดูลความปลอดภัย เรื่องกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

## บทคัดย่อ

|            |                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะงานวัดละเอียดช่างยนต์ของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๑ แผนกวิชาช่างยนต์ |
| ผู้วิจัย   | นายภัทร หิรัญรัตน์                                                                                                                    |
| ตำแหน่ง    | ครูพิเศษสอน                                                                                                                           |
| แผนกวิชา   | ช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก                                                                                                      |
| ปีการศึกษา | ๒๕๖๘                                                                                                                                  |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๑ แผนกวิชาช่างยนต์โดยใช้แบบฝึกทักษะ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลุ่มตัวอย่างการวิจัยได้แก่นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาช่างยนต์ ที่เรียนวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ จำนวน ๔๕ คน โดยเก็บข้อมูลจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะการฝึกปฏิบัติงานการอ่านค่าเครื่องมือวัดต่างๆในงานช่างยนต์ และ การใช้เครื่องมือวัดต่างๆในงานช่างยนต์

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.๑ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะปฏิบัติงานการอ่านค่าเครื่องมือวัดต่างๆในงานช่างยนต์ และ การใช้เครื่องมือวัดต่างๆในงานช่างยนต์ ก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ โดยเทียบกับคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน หลังทดลองมีค่าเฉลี่ย ๗.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ โดยเทียบกับคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ผลต่างของค่าเฉลี่ยหลังทดลอง และก่อนทดลองเพิ่มขึ้น ๓.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ โดยเทียบกับคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ดังนั้น คะแนนเฉลี่ยในการแก้ปัญหาการวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน

เรื่อง : ศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียน  
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2  
รหัสวิชา 30701-2010 รายวิชาศิลปะการจัดดอกไม้  
รายวิชาการจัดดอกไม้ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก  
ผู้ศึกษา : นางสาวพนิดนาฏ พลายนิน ตำแหน่ง ครู คศ.1  
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

---

### บทคัดย่อ

รายงานการวิจัย เรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 รหัสวิชา 30701-2010 รายวิชาศิลปะการจัดดอกไม้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาลักษณะพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 รหัสวิชา 30701-2010 รายวิชาศิลปะการจัดดอกไม้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 รหัสวิชา 30701-2010 รายวิชาศิลปะการจัดดอกไม้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 รหัสวิชา 30701-2010 รายวิชาศิลปะการจัดดอกไม้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ในกลุ่มนักเรียนจำนวน 6 คน

# สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของรายวิชา  
อุตสาหกรรมและการจัดเลี้ยง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาภาคอุตสาหกรรมและการ  
จัดเลี้ยง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่  
แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนการโรงแรมเป็นแบบมาตรา  
ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออก เป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนวิชาอุตสาหกรรมและการจัดเลี้ยง โดยรวมอยู่ใน  
ระดับ มากที่สุด โดยนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดเกือบทุกด้าน

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของรายวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จำนวน 15 คน เครื่องมือในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนรายวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดเกือบทุกด้าน

ชื่องานวิจัย

เรื่อง การแก้ปัญหาทักษะการต่อวงจรการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า  
อุปกรณ์ชุดฝึกทดลองการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า

ผู้วิจัย

นายอาทร รอดขวัญ

ปีการศึกษา

๑/๒๕๖๘

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาและแก้ไข้ปัญหาในการต่อวงจรควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าตามใบงาน กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาชั้นสูง (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕ คน ซึ่งใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยยึดจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาที่ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลคือ คำร้อยละ

#### ผลการวิจัยพบว่า

๑. กลุ่มทดลองประกอบด้วยนักเรียน ปวช. ๒ ช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๒๕ คน ชาย ๒๔ คน ผู้หญิง ๑ คน
๒. ผลการประเมินหลังการใช้อุปกรณ์ชุดทดลองวงจรควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า ผู้เรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๖.๑๙

## บทคัดย่อ

|                |                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งานวิจัยเรื่อง | การสร้างและหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การลับมีดกลึง วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1006 ของนักเรียน ปวช.2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก |
| ผู้ทำงานวิจัย  | นางสาวอัญญา ทวีสุขกาญจน์                                                                                                                                                                       |
| แผนกวิชา       | เทคนิคพื้นฐาน                                                                                                                                                                                  |
| ปีการศึกษา     | 2568                                                                                                                                                                                           |

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. สร้างเอกสารประกอบการสอนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา และหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ที่สร้างขึ้น 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ก่อนเรียนและหลังเรียน 3. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ สื่อการสอน แบบทดสอบ และแบบสอบถามและสถิติ ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความยากง่าย ค่า ioc ค่า E1, E2 และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า การสร้างและหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่องเรื่องการลับมีดกลึง วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักเรียน ปวช.2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก เอกสารประกอบการสอนมีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพให้แก่ผู้เรียน จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแต่ละข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.50 เป็นที่ยอมรับของผู้เชี่ยวชาญทุกข้อ สำหรับค่าดัชนีความสอดคล้องที่ยอมรับได้ต้องมีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป นั้นผู้วิจัยได้ยึดถือตามกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ เช่น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือแบบสอบถามซึ่งจะต้องให้ได้ข้อมูลตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการทราบ ครอบคลุมเนื้อหา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และไม่ยากหรือง่ายจนเกินไปซึ่งอาจตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญหรือการวิเคราะห์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับมีค่าดัชนีค่าความยากง่าย (P) การหาคุณภาพของข้อสอบด้านความยากง่ายและอำนาจจำแนกของข้อสอบโดยใช้กลุ่มทดลอง จำนวน 18 คน ซึ่งได้คัดเลือกข้อสอบข้อที่มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 -1.00 นำมาใช้ในการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง ผลการหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น เมื่อทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ปรากฏว่ามีประสิทธิภาพ

## บทคัดย่อ

|            |                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาอาหารร่วมสมัย โดยใช้แบบฝึกทักษะการทำอาหารร่วมสมัย |
| ผู้วิจัย   | นายสิริ เวชวัฒนาเศรษฐ                                                         |
| ตำแหน่ง    | ครูพิเศษสอน                                                                   |
| แผนกวิชา   | อาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก                                      |
| ปีการศึกษา | ๒๕๖๘                                                                          |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา อาหารร่วมสมัย ของนักเรียน ระดับชั้น ปวส.๑ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลุ่มตัวอย่างการวิจัย ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้น ปวส.๑ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ที่เรียนวิชา อาหารร่วมสมัย จำนวน ๑๐ คน

ผลการวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้โดยพบว่า คะแนนหลังการใช้แบบฝึกทักษะการทำอาหารร่วมสมัย ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ คน โดยการเปรียบเทียบกับคะแนนการทดสอบก่อนและหลังใช้แบบฝึก

**ชื่องานวิจัย** การใช้คะแนนพิเศษเพื่อส่งเสริมเจตคติในการทำความสะอาดหลังเรียนปฏิบัติ ในรายวิชา  
อาหารไทยเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวณัฐณี เพชรช่วย

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อ การใช้คะแนนพิเศษเพื่อส่งเสริมเจตคติในการทำความสะอาดหลังเรียนปฏิบัติ ในรายวิชา อาหารไทยเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จำนวน ๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การใช้คะแนนพิเศษเพื่อส่งเสริมเจตคติในการทำความสะอาดหลังเรียนปฏิบัติ ในรายวิชา อาหารไทยเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการใช้คะแนนพิเศษ ในการส่งเสริมเจตคติในการใช้คะแนนพิเศษในการทำความสะอาดในการเรียนปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ค่าเฉลี่ยของการทำความสะอาดหลังเรียนปฏิบัติ ในวิชาอาหารไทยเบื้องต้น หลังการส่งเสริมเจตคติพบว่านักเรียน นักศึกษามีการทำความสะอาดหลังเรียนปฏิบัติสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจาก ครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำความสะอาดหลังการเรียนปฏิบัติสูงขึ้น ข้อเสนอแนะ ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะทำการเรียนการสอน

ชื่องานวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนแผนกการท่องเที่ยว  
วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึกเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวพัชรี อ่อนทอง

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนแผนกการท่องเที่ยว วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึกเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 - 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนแผนกการท่องเที่ยว ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 40 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 65.85

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานงานเครื่องยนต์เล็กในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆด้านทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองการพัฒนาเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆประการเกื้อหนุนกันแต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้นจะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดีมีสติปัญญามีความรู้ความสามารถมีความอดทนขยันขันแข็งไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากเผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่นคุณสมบัติเหล่านี้จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง”

ระเบียบวินัยในตนเองนี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสำเร็จในชีวิตจึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรคให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิตจึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจังถึงขั้นนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศหากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้วการพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชนเมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคมผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยรวมซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรมโดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองโดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรมผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคมเป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเองทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานงานเครื่องยนต์เล็ก” ของนักเรียนชั้นปวช.ชย. ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึกการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นปวช.ชย. ๑ สาขาวิชาช่างยนต์

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหานักเรียนขาดทักษะการร่างแบบ โดยใช้ภาพโมเดล ๓ มิติในการร่างแบบ

ชื่อผู้วิจัย : นายวีรยุทธ บุตรมาตา

### บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อการแก้ปัญหานักเรียนขาดทักษะการร่างแบบ โดยใช้ภาพโมเดล ๓ มิติในการร่างแบบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑/๑ แผนกวิชาช่างยนต์  
วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จำนวน ๒ คน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินทักษะ การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา

#### ผลการวิจัย

จากการใช้ภาพโมเดล ๓ มิติในการร่างแบบ ผู้วิจัยได้นำแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานร่างแบบชิ้นงาน ใช้วิธีการ  
ร่างแบบชิ้นงาน และแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานร่างแบบ หลังใช้วิธีการร่างแบบ ผลปรากฏว่านักเรียนจำนวน ๒ คน  
สามารถปฏิบัติงานร่างแบบ ได้ถูกต้องตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แสดงว่าวิธีการร่างแบบชิ้นงานใช้ภาพโมเดล ๓  
มิติ เป็นอีกวิธีการหนึ่งในการแก้ปัญหานักศึกษาขาดทักษะการร่างแบบลงบนชิ้นงานได้

**ชื่องานวิจัย** การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑  
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก  
เรื่อง การไม่ส่งงาน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
**ชื่อผู้วิจัย** นางขจิตศรี ศรีทนต์

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก เรื่องการไม่ส่งงานรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานของนักศึกษาจำนวน ๑๗ ข้อ โดยให้นักศึกษาเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน ตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ ๑ - ๑๗ และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตาราง ประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงาน ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเรื่อง การไม่ส่งงาน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน ลำดับที่ ๑ คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน ๒๔ คนที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๕๐.๐๐

เรื่อง

: การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบ ในการเรียนวิชา  
โปรแกรมมัลติมีเดีย ๒๑๙๑๐-๒๐๑๕ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

ชื่อผู้วิจัย

: นางสาวอารยา พันธเมธาทิ

ปีการศึกษา

: ๒๕๖๘

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ เป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและ  
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นในการเรียนวิชา โปรแกรมมัลติมีเดีย ๒๑๙๑๐-๒๐๑๕ สำหรับ  
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัย  
การอาชีพอ่าวลึก โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละ  
วิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้ง  
ดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่สอนแต่ละรายวิชาทำ  
ให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบ  
และสนใจเรียนทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น  
มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงตาม  
กำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาทักษะการเสิร์ฟหลังมือกีฬาแบดมินตัน (การเล่นเสิร์ฟลูกแบดมิน) วิชาพลศึกษา  
สุขภาพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑) สาขาวิชาการท่องเที่ยว

**ชื่อผู้วิจัย** นายนราธิป แข็งแรง

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะด้านร่างกายและทักษะการเล่นแบดมินตัน  
ทักษะของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑) สาขาวิชาท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวนนักเรียน ๑๘ คน ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น ๔ สัปดาห์ โดยมีการทดสอบสองครั้ง  
และ นำคะแนนทั้งก่อนและหลังการโดยใช้แบบฝึกทักษะมาเปรียบเทียบ พบว่านักศึกษามีการพัฒนา  
ทักษะกีฬาแบดมินตัน

|                 |                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่องวิจัย | ผลของการสอนโดยใช้เทคนิค 5W1H ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก |
| ผู้วิจัย        | นายพีรวิทย์ มณีฉาย                                                                                                                             |
| ปีการศึกษา      | 1 / 2568                                                                                                                                       |

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ก่อนและหลังการสอน โดยใช้เทคนิค 5W1H และ 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้, 2) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ และ 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเลือกใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และหาค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัย พบว่า 1) การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค 5W1H ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 จากนักเรียน 16 คน พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน ( $\bar{X} = 8.88$ , S.D. = 0.89) สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน ( $\bar{X} = 17.50$ , S.D. = 1.71) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 2) ผลการศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการใช้เทคนิค 5W1H ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 พบว่า จากนักเรียน 16 คน คะแนนเต็ม 320 คะแนน ก่อนเรียน ผลรวมคะแนนของการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 142 คะแนน ผลรวมคะแนนของการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 280 คะแนน ได้ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.775 แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็น ร้อยละ 77.50

ชื่องานวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓/๑  
ในการไม่ส่งงาน / การบ้าน

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

ชื่อผู้วิจัย

ครูกฤตติน มีแต้ม

แผนกวิชา

เทคนิคพื้นฐาน

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้น ปวช. ๓/๑ แผนกช่างยนต์ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน จำนวน ๑๕ ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับความสำคัญจากน้อยที่สุดจากลำดับ ๑ - ๑๕ และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ และวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช. ๓/๑ ช่างยนต์ ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่าสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ ๑ คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่มาเรียน และลำดับที่ ๒ คิดจากนักเรียน ๑๘ คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ ๑ , ๒ , ๓ คิดเป็น ร้อยละ ๓๓.๓๓ ตามลำดับ

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานปรับอากาศรถยนต์ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆด้านทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองการพัฒนาเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆประการเกื้อหนุนกันแต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้นจะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดีมีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทนขยันขันแข็งไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากเผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่นคุณสมบัติเหล่านี้จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง”

ระเบียบวินัยในตนเองนี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสุขความเจริญในชีวิตจึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรค์ให้เกิดแก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิตจึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจังเด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศหากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้วการพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ที่จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชนเมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคมผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวมซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรมโดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองโดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรมผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคมเป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเองทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานปรับอากาศรถยนต์” ของนักเรียนชั้นปวช.ชย. ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึกการศึกษาครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นปวช.ชย. ๒ สาขาวิชาช่างยนต์

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน  
ระดับชั้น ปวส.๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยใช้แบบฝึกหัด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ผู้วิจัย นายสมัชญ์ แซ่ตั้ง  
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  
แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน ระดับชั้นปวส.๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยใช้แบบฝึกหัด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มตัวอย่างการวิจัยได้แก่นักเรียนระดับชั้น ปวส.๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชาการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๗ คน โดยเก็บข้อมูลจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะการฝึกปฏิบัติงานการเขียนแบบไฟฟ้า และ การออกแบบระบบและเขียนแบบไฟฟ้าในอาคารด้วยโปรแกรม Auto Cat

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.๑ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะปฏิบัติงานการเขียนสัญลักษณ์ และ การออกแบบระบบและเขียนแบบไฟฟ้าในอาคารด้วยโปรแกรม Auto Cat ก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ โดยเทียบกับคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน หลังทดลองมีค่าเฉลี่ย ๗.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ โดยเทียบกับคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยหลังทดลอง และก่อนทดลองเพิ่มขึ้น ๓.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ โดยเทียบกับคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ดังนั้น คะแนนเฉลี่ยในการแก้ปัญหาการเขียนสัญลักษณ์ไฟฟ้า การออกแบบและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยโปรแกรม Auto Cat ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.๑ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสัญลักษณ์ไฟฟ้า และการออกแบบระบบและเขียนแบบไฟฟ้าในอาคารด้วยโปรแกรม Auto Cat หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยระดับชั้น ปวส.๒ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้สืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆด้านทั้งในด้าน เศรษฐกิจสังคมการเมืองการพัฒนาเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆประการเกื้อหนุนกันแต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้นจะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้าน สมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดีมีสติปัญญามีความรู้ความสามารถมีความอดทนขยันขันแข็งไม่ย่อ ท้อต่อความยากลำบากเผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่นคุณสมบัติเหล่านี้จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้ เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้สืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม”

เรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ด้วย รูปแบบการจัดการเรียนรู้สืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่มนี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้น สำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสำเร็จในชีวิตจึง เป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรคให้เด็กนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเพราะถ้านักเรียนมีเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ด้วยรูปแบบการจัดการ เรียนรู้สืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่มนั้นจะทำให้เด็กนักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงาม และประสบความสำเร็จในชีวิตจึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจังตั้งแต่นั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ สำคัญที่สุดของประเทศหากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้วการพัฒนาประเทศอาจจะ เป็นไปไม่ได้ไม่เต็มที่จะเห็นได้ว่าความมีเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้สืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝัง ให้กับเยาวชนเมื่อเยาวชนมีเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้สืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคมผลที่สุดก็ จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวมซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรมโดยเฉพาะพฤติกรรมด้านเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความเป็น พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้สืบสวนโดยใช้กระบวนการ กลุ่มโดยเห็นว่าเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ด้วย รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ทั้งในด้าน อารมณ์และพฤติกรรมผู้ที่มีเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้สืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่มจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคมเป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความ เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมมี” ของ นักเรียนปวส.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่าวลึกการศึกษาครั้งนี้จะทำให้ ทราบถึงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่มี ต่อเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยชั้น ระดับชั้น ปวส.๒ ด้วยรูปแบบการ

ชื่องานวิจัย การพัฒนาด้านการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเที่ยวโดยใช้เทคนิคบัตรคำ (Flash Cards) ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ในรายวิชาภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว 1

ชื่อผู้วิจัย นางสาวณรินทร์ธิดา โพธิ์กลัด

สาขาวิชา การท่องเที่ยว

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเที่ยว และ 2) ศึกษาความพึงพอใจ ของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 10 คน ที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคบัตรคำ (Flash Cards) ในรายวิชาภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) บัตรคำ (Flash Cards) ชุดคำศัพท์สำหรับการนำเที่ยว, 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการจดจำคำศัพท์ (Pre-test และ Post-test), และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่า ทึ (t-test) ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังการใช้บัตรคำ สูงกว่า ก่อนการใช้บัตรคำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บัตรคำในระดับ มากที่สุด

ชื่องานวิจัย      การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.๑ แผนกช่างยนต์,แผนกอาหารและโภชนาการ ปวส.๒ แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก รายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ โดยใช้วิธีการสอนแบบ active learning  
ผู้วิจัย              นางสาววิยะดา สาสีหมื่น

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.๑ แผนกช่างยนต์,แผนกอาหารและโภชนาการ ปวส.๒ แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก รายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ โดยใช้วิธีการสอนแบบ active learning ซึ่งมีจุดประสงค์วิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.๑ แผนกช่างยนต์,แผนกอาหารและโภชนาการ ปวส.๒ แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๓๓ คน จึงใช้ระยะเวลาในการทำวิจัย ๑ ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก(Active Learning)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียนและหลังเรียน ๓) แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ๔) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าความแตกต่างโดยใช้ Paired-Sample T-Test ที่ระดับ นัยสำคัญ .๐๑

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : “ เรื่อง การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัสอักษรแป้นพิมพ์ภาษาไทย ของนักศึกษาระดับชั้น  
ปวช. 1 สาขางานการบัญชี โดยใช้แบบฝึกพิมพ์เพิ่มเติม”

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวภควรรณ วงษา

ปีการศึกษา : 2568

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัสอักษร ช่วยการแก้ไข  
ปัญหาการพิมพ์สัมผัสอักษรแป้นพิมพ์ ภาษาไทย ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการ  
อาชีพอ่าวลึก ด้วยการพิมพ์สัมผัสในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการ  
ทดสอบของนักศึกษาที่มีการพัฒนาทางการพิมพ์สัมผัสอักษรแป้นภาษา ในรายวิชา พิมพ์ไทยดิจิทัล ของนักศึกษาที่  
ต้องนำไปใช้จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน จากผลการวิจัยนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาการบัญชี จำนวน 13 คน มี  
การพัฒนาทางการพิมพ์ สัมผัสอักษรแป้นภาษาไทย ในวิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล และสามารถพิมพ์สัมผัสแป้นพิมพ์  
ภาษาไทย ในการทำงานได้เป็นอย่างดี

ชื่อเรื่อง ผลของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติควบคู่กับรูปแบบการสอนแบบสาธิตที่มี  
 ผลต่อการเรียนรู้รายวิชา วิชาการประดิษฐ์เพื่องานอาหาร ของนักเรียนระดับชั้น  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก  
 ผู้วิจัย ปรียานุช อ่าวลีน้อย  
 ปีที่ทำการศึกษา พ.ศ. 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติควบคู่กับการสอนแบบสาธิต ที่มีต่อผลการเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก 2) เปรียบเทียบผลการเรียนของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติควบคู่กับการสอนแบบสาธิต ก่อนเรียนและหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติควบคู่กับรูปแบบการสอนแบบสาธิต เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติเรื่อง การประดิษฐ์งานใบตอง วิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียน ( $=16.6$  S.D  $= 2.50$ ) สูงกว่าก่อนเรียน ( $=14.5$  S.D  $= 2.36$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 2) ผลของการปฏิบัติงานการเย็บถาดใบตอง โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติควบคู่กับรูปแบบการสอนแบบสาธิตเพื่อฝึกทักษะเรื่อง การประดิษฐ์งานใบตอง วิชาการประดิษฐ์เพื่องานอาหาร มีคะแนนร้อยละ 78.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 70

**ชื่อเรื่อง :** รายงานการวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะการจัดทำเอกสารและนำเสนอขายรายการนำเที่ยวแบบ Domestic travel โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ CIPPA MODEL สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรปีที่ 2 สาขางานการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จังหวัดกระบี่

**ชื่อผู้วิจัย :** นางสาวจุฑามาศ กุลตัน

**สาขาวิชา :** การท่องเที่ยว

**ปีการศึกษา :** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะการจัดทำเอกสารและนำเสนอขายรายการนำเที่ยวแบบ Domestic travel โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ CIPPA MODEL สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 2 สาขางานการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยการอาชีพ อ่าวลึก จังหวัดกระบี่กับเกณฑ์ร้อยละ 80

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะการจัดทำเอกสารและนำเสนอขาย รายการนำเที่ยวแบบ Domestic travel ก่อนและหลังเรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบ CIPPA MODEL ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 2 สาขางานการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จังหวัดกระบี่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่กลุ่มตัวอย่างวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะการจัดทำเอกสารและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว แบบ Domestic travel โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ CIPPA MODEL สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 2 สาขางานการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จังหวัดกระบี่กับเกณฑ์ร้อยละ 80 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.4 ( $S = 1.3$ ) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.3 ( $S = 0.67$ )

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน วิชา ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก ของนักเรียน ปวช. 2 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ที่สอนโดยใช้แบบทดสอบ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

|            |                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิคการแก้ปัญหของโพลยา เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน |
| ผู้วิจัย   | เนติพงษ์ จันทนตรี                                                                                                                                                           |
| สาขาวิชา   | วิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                 |
| ปีการศึกษา | 2568                                                                                                                                                                        |

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการแก้ปัญหของโพลยา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ประจำปีการศึกษา 2568 รายวิชาวิทยาศาสตร์ฐานอาชีพเครื่องกลและการผลิต รหัสวิชา 30000-1305 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการแก้ปัญหของโพลยา โดยกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยนี้คือนักเรียนชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการแก้ปัญหของโพลยา รายวิชาวิทยาศาสตร์ฐานอาชีพเครื่องกลและการผลิต รหัสวิชา 30000-1305 เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน มีลักษณะเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวนทั้งสิ้น 20 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิคการแก้ปัญหของโพลยา รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่า IOC ค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น และ การทดสอบค่าที (t – test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการแก้ปัญหของโพลยา เรื่อง การเคลื่อนที่ด้วยความเร่งคงตัว มีประสิทธิภาพ 80.00/94.75 และผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดของโพลยา รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันชั้นปีที่ 1 แผนกเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก โดยรวมอยู่ที่ระดับมากที่สุด

|              |                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่องานวิจัย | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ กลุ่มที่ ๑ แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รายวิชา โปรแกรมประมวลผลคำ รหัสวิชา ๒๑๙๑๐-๒๐๐๔ โดยใช้วิธีการสอนแบบ active learning วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก |
| ผู้วิจัย     | นางสาวยุวรัตน์ ยนเย็นจำ                                                                                                                                                                      |

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รายวิชา โปรแกรมประมวลผลคำ รหัสวิชา ๒๑๙๑๐-๒๐๐๔ โดยใช้วิธีการสอนแบบ active learning ซึ่งมีจุดประสงค์วิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑ แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๑๖ คน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการทำวิจัย ๑ ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก(Active Learning)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียนและหลังเรียน ๓) แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ๔) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าความแตกต่างโดยใช้ Paired-Sample T-Test ที่ระดับ นัยสำคัญ ๐.๐๑

|                 |   |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง      | : | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Present Simple Tense ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง Present Simple Tense<br>ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่๓<br>วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก |
| ผู้วิจัย        | : | นายเมธวุฒิ จันทรเพชร                                                                                                                                                                   |
| ตำแหน่ง         | : | ครูผู้ช่วย                                                                                                                                                                             |
| สังกัด          | : | แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก                                                                                                                                              |
| วุฒิการศึกษา    | : | คบ.ครุศาสตร์ สาขา วิชาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                       |
| ปีที่ทำการวิจัย | : | พ.ศ. ๒๕๖๕                                                                                                                                                                              |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Present Simple Tense ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่3 วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จังหวัดกระบี่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นแผนกการโรงแรมชั้นปีที่2 ประจำปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ จำนวน 16 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Present Simple Tense ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่2 )ชุดแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ) เรื่อง Present Simple Tense การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ก่อนเรียนด้วยชุดแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Present Simple Tense นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 11 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 8.4 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) 2.00 และหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Present Simple Tense นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 13 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 15.8 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) 3.83 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Present Simple Tense นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ชื่องานวิจัย ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียในการเรียนรายวิชาการสร้างเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัล ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

ผู้วิจัย นายธีระยุทธ สมบูรณ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียในการเรียนรายวิชาการสร้างเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัล ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากนักเรียนแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕ ชุด โดยหลักเกณฑ์ของการวิจัยมีการศึกษา แนวความคิดและทฤษฎีต่างๆ เพื่อสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม นำมาประมวลข้อมูล และวิเคราะห์ผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใช้ค่าสถิติ คือ การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

#### ๑. ด้านสาระสำคัญ

ด้านสาระสำคัญ คือ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียในการเรียนรายวิชาการสร้างเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัล ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากนักเรียนแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ และเรียงลำดับ ดังนี้ เนื้อหา ความรู้ในรายวิชามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีเนื้อหาที่ชัดเจนเข้าใจง่าย และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ดังนั้นแสดงว่าผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับเนื้อหาความรู้ในรายวิชา และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เนื้อหาที่มีความชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจของผู้เรียน และสอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ด้วย

#### ๒. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ คือ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียในการเรียนรายวิชาการสร้างเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัล ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ และเรียงลำดับ ดังนี้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน และใช้ภาษาชัดเจน เข้าใจง่าย ดังนั้นแสดงว่า ผู้สอนจัดจุดประสงค์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มีการกำหนดพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน รวมทั้งใช้ภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่ายในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อผู้สอนและผู้เรียนเป็นสำคัญ

## บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อัตราส่วนร้อยละ ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้สอนแบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด ระยะเวลา ที่ใช้ในการทำวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2568

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้แบบฝึก ทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

ชื่องานวิจัย การใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวช.๒  
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก  
ผู้วิจัย นางสาวบุญช่วย มุกดา

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัย การใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาช่างยนต์ซึ่งมีจุดประสงค์วิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ๑๑ คน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการทำวิจัย ๑ ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ ๑ แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน (Pre-Test) ๒)แบบฝึกหัดเกี่ยวกับกระบวนการทักษะการอ่านศัพท์ภาษาอังกฤษ ๓) บัตรคำสำหรับฝึกและทดสอบเกี่ยวกับกระบวนการอ่านศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาชีพ ๔) แบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียน (Post-Test)

**ชื่อเรื่อง :** ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน

20101-2001 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ชย.1/2

**ผู้วิจัย :** นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสมบูรณ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน 20101-2001 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ชย.1/2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ชย.1/2 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลชนิดใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเองจากนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ชย.1/2 จำนวน 19 ชุด และได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ในการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

ด้านเจตคติต่อการเรียนวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การเรียนวิชานี้ต้องขยัน และมีความอดทนอย่างสูง รองลงมาคือนักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเรียนได้เป็นดี ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การเรียนวิชานี้ทำให้มีโอกาสประกอบวิชาชีพได้ดี

ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนที่มีผลต่อความสามารถในการเรียนวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีการวางแผนและปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการสอน รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบในการสอน ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บทเรียนน่าสนใจ

ด้านสื่อการเรียนการสอนวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ คือ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ช่วยในการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎี

ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีผลต่อความสามารถในการเรียนวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนรองลงมาคือ นักเรียนมีการวางแผนการเรียนเสมอ และข้อเฉลี่ยนี้น้อยที่สุด คือ นักเรียนมุ่งหวังที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่กว้างขึ้น เพื่อการศึกษาในตัวแปรด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอนวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาครั้งต่อไป

|            |                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาทักษะการคำนวณตัวเงินโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของนักศึกษา<br>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก |
| ผู้วิจัย   | นางดวงใจ ชัยฤทธิ์                                                                                                                                                |
| ปีการศึกษา | 2568                                                                                                                                                             |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคำนวณตัวเงิน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี หลังการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80) 3) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชีในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ 1) รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD 2) แผนการสอนรายวิชาการบัญชีตัวเงิน หน่วยที่ 6 เรื่องการบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน 3) แบบทดสอบการคำนวณตัวเงิน 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) ค่า IOC การทดสอบค่าที (t-test for Dependent Sample) ผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ในการทดลอง พบว่า ได้ค่าประสิทธิภาพ ( $E1/E2$ ) เท่ากับ 82.92/87.92 ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ 80/80 2) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหลังเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80) มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการคำนวณตัวเงินหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านนักเรียนมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ด้านประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 รองลงมาด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ , เทคนิค STAD , การคำนวณตัวเงิน